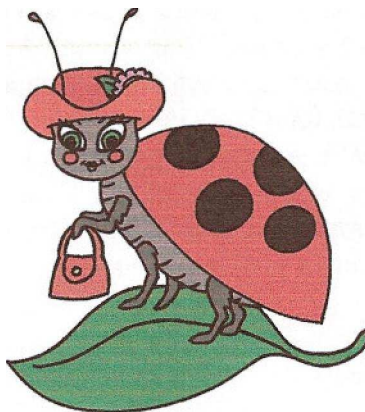


CO SŁYCHAĆ U „BIEDRONEK”

PAŹDZIERNIK



Informacje dla rodziców:

Kochani rodzice.

Jestem już pięciolatkiem, co oznacza, że moje zmysły odbierają poznawany świat dokładniej.

Zaczynam więcej rozumieć i chcę dużo więcej wiedzieć. W tym miesiącu poznam nową porę roku, jaką jest jesień. Na podstawie wycieczek, spacerów, opowiadań, wierszy i piosenek będę określał(a) jej kolory, dowiem się wszystkiego o jej charakterystycznych cechach, a także o tym, dlaczego ptaki planują odloty właśnie jesienią. Odwiedzę ogródki działkowe, z których przyniosę różne warzywa, a te z kolei będą mi służyły podczas przeliczania, segregowania, łączenia i porównywania. Na zajęciach plastycznych postaram się zrobić piękne jesiennie korale, namaluję jesienny krajobraz, a liście posłużą mi do tworzenia różnych kompozycji.

Codziennie towarzyszyć mi będzie muzyka, przy której będę śpiewać, tańczyć. będę rozpoznawać i określać dynamikę, tempo oraz nastrój. Tym, co już potrafię, podzielę się z Wami – to będzie niespodzianka. Pod koniec miesiąca wybiorę się na pocztę, gdzie poznam obowiązki ludzi tam pracujących, a po niej opowiem jakie wrażenia mi towarzyszyły

CO ZAWDZIĘCZAMY NASZYM DZIECIOM?

- Sprawiają, że czasem wierzymy w cuda.
- Dzięki nim mamy więcej ruchu, trzeba się nabiegać.
- Można obejrzeć bajkę.
- W ich towarzystwie wypada lepić bałwana, robić orła na śniegu i budować zamki z piasku.
- Pokazując samolot wreszcie spojrzymy na niebo.
- Można nie sprzątać, trzeba zająć się dzieckiem.
- Nie je się cukierków i nic pije coli – to zły przykład dla dziecka.
- Można kolorować kolorowanki – trzeba przecież pokazać jak to się robi.
- Z dzieckiem na kolanach można pobujać się na huśtawce.
- Z dzieckiem bawić się kolejką, można ubierać lalki i turlać się po dywanie, można się głośno śmiać i nikt nie powie, że coś z nami nie tak.

W CO SIĘ BAWIĆ?

„Popołudnie przebierańców”

Dzieci otrzymują kilka ubrań rodziców. Maluchy przebierają się. Następnie próbują odegrać jakąś scenkę, teatrzyk. Wymyślają ciekawą historię. Można też zorganizować spacer w „siedmiomilowych butach” (mamy lub taty) a przy okazji wysłuchać bajki o „Kocie w butach”.

„Zagadki”

Dzieci rysują obrazki wg poleceń rodzica np. narysuj coś co jest: - małe i twarde, - puchate i ciepłe, - żółte i jest smaczne, - coś co podskakuje. Zabawa świetnie rozwija wyobraźnię, a z wykonanych prac można zrobić wystawę lub album.

„Skarb w grocie”

Grota znajduje się pod stołem, na które narzucamy koc, Dzieci wchodzą pod stół, otrzymują latarki i świecę po ciemnych ścianach jaskini. Rodzice przygotowują skarby np. zawinięte w papierowe kule słodyczne. Wieczorem, można wspólnie napisać list do babci lub koleżanki o swoich przygodach w grocie.

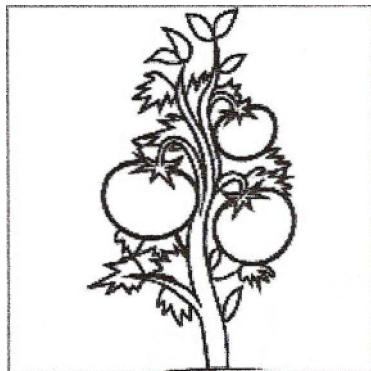
„Gazetowe miasto”

Przed zabawą należy ustalić z dziećmi kilka reguł np. bawimy się tylko w kuchni, wszyscy sprzątamy po zabawie. Dzieci otrzymują stare gazety, pudełka i kartony. Z nich rwąc i zgniatając budują miasto lub zamek. Dzieci starsze mogą wybudować labirynt. Wspólnie wymyślamy historię, które może wydarzyć się w takim mieście lub zamku.

Surówka Misia Uszatka

Miś Uszatek uwielbia pomidory, dlatego do przygotowania tej sałatki potrzebne Wam będą:

3 duże pomidory,
1 cebula,
nać pietruszki,
szczypiorek,
sól,
pieprz.

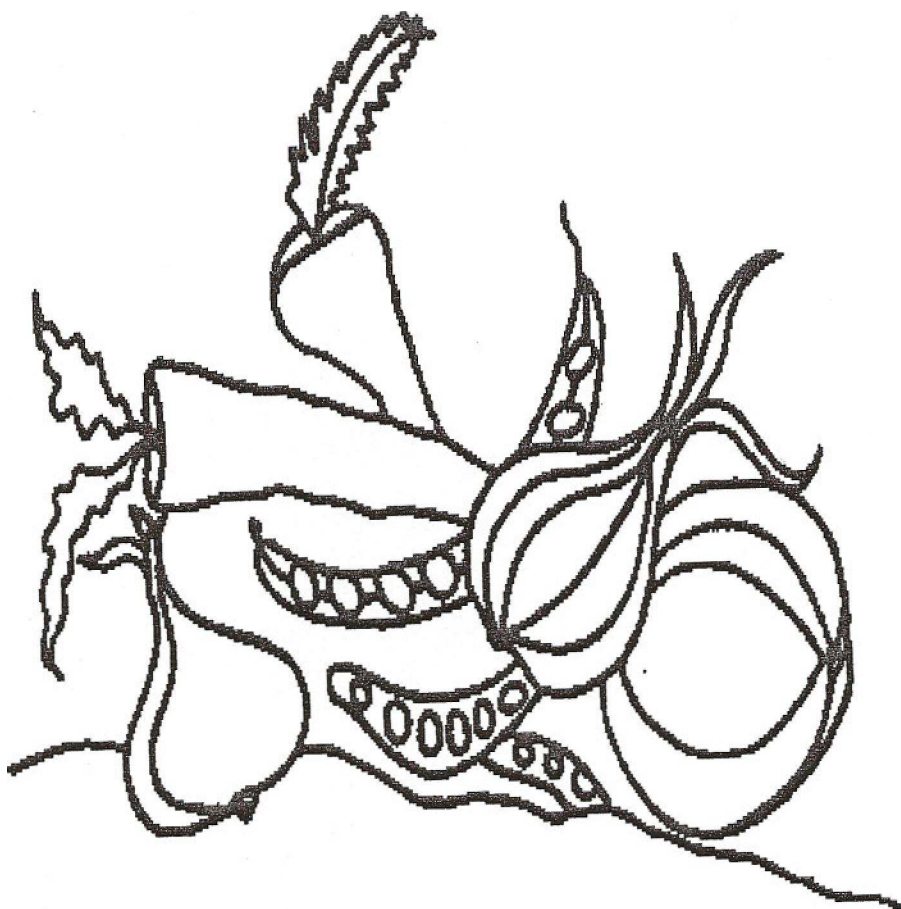


Wykonanie:

1. Pomidory myjemy i kroimy na plasterki.
2. Cebulę drobno siekamy.
3. Podobnie postępujemy z pietruszką i szczypiorkiem.
4. Tak przygotowane warzywa wrzucamy do półmiska, mieszamy. Do smaku dodajemy sól i pieprz.



Dla dziecka



Pokoloruj i nazwij warzywa